

PROYECTO DE ACTIVIDADES 2015/2016

I. INTRODUCCIÓN.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

III. ACTIVIDADES Y SERVICIOS A DESARROLLAR. -CURSO 2015/2016-.

1. Anticipación de horario y desayuno
2. Prolongación de jornada
3. Happy-Skills
4. Danza-Ballet y Danza-Moderna
5. Interpretación-Teatro.
6. Taller de Arte y Movimiento.
7. Baloncesto
8. Judo y Pre-judo
9. Fútbol-Sala.
10. Dibujo-Pintura.
11. Hora de la Ciencia
12. Campamento Urbano.

IV. NUEVAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

1. Ajedrez.
2. inteligencia emocional.
3. Cuenta-Ciencia.

ACTIVIDADES GESTIONADAS POR LA JUNTA MUNICIPAL DE DISTRITO.

(No gestionadas por el AMPA).

Escuela Municipal de Atletismo.

Escuela Municipal de Rugby.

V. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

1. Infraestructuras. Espacios utilizados.
2. Materiales para el desarrollo de las actividades.
3. Personal requerido para el desarrollo del proyecto.
4. Desarrollo horario de las actividades.
5. Evaluación y seguimiento del proyecto.

VI. RESUMEN HORARIO Y TARIFAS.

I. INTRODUCCIÓN.

El presente documento presenta la propuesta de Actividades Extraescolares del AMPA del Colegio Público Ramón Pérez de Ayala para el curso 2015-2016.

Con el proyecto que se presenta a continuación se pretende desarrollar una serie de actividades y servicios que complementen la formación integral de los alumnos y alumnas del Centro. La estructura del proyecto, la localización de las actividades en el propio Centro Educativo y los horarios de las mismas permiten tanto la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cómo el acceso de los alumnos a actividades lúdicas, educativas y deportivas con un coste reducido y evitando el desplazamiento de los alumnos y alumnas fuera de su entorno habitual.

II. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

El desarrollo de las diversas actividades y servicios que se proponen pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Complementar la formación de los alumnos y alumnas del Centro mediante una oferta variada de actividades de carácter educativo, lúdico, artístico y deportivo.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas actitudes positivas y una educación en valores equilibrada, potenciando sus relaciones sociales: Compañerismo, amistad, solidaridad y trabajo en equipo.
- Promover a través de actividades artísticas, culturales y deporte, hábitos saludables de higiene y salud. Promoviendo propuestas para un uso adecuado del tiempo de ocio y recreo.
- Proyectar la vida escolar en el entorno, promoviendo la participación en actividades que se organicen con carácter externo: Jornadas de Teatro Escolar, Lecturas Públicas, Juegos Deportivos Municipales, etc. O bien en el propio Centro: Jornadas Culturales, Fiestas Trimestrales y de Fin de Curso, Fiesta del AMPA, etc.
- Dar un mayor uso y rentabilidad socio-educativa a las instalaciones del Colegio: Patios, gimnasio, sala de música, biblioteca, etc. con una clara apertura hacia la comunidad que lo rodea.
- Facilitar, en la medida de lo posible, la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias cuyos hijos e hijas cursan estudios en el Centro.

III. ACTIVIDADES Y SERVICIOS A DESARROLLAR. CURSO 2015-2016.

Procedemos a continuación con la presentación de las actividades y servicios a desarrollar por parte de este AMPA a lo largo del próximo curso 2015-2016. Con carácter general podremos distinguir actividades con orientación de complemento académico muy marcado, como en el caso de la lengua inglesa; otras de carácter deportivo, como el judo; un grupo de actividades de marcado carácter creativo o artístico, danza y ballet ó interpretación; actividades que siendo lúdicas fomentan el desarrollo como el taller de Arte Movimiento , por último, actividades que pueden ser consideradas como servicios complementarios tales como el servicio de anticipación de horario y desayuno.

Todas ellas se intentan orientar desde un punto de vista lúdico en su prestación, fomentando la participación de los alumnos y alumnas y promoviendo relaciones positivas entre los componentes de los distintos grupos que, en origen, son heterogéneos al incluir alumnos y alumnas de distintos curso dentro de los mismos ciclos educativos, en el caso de extraescolares, y alumnos y alumnas de ciclos educativos distintos en el caso de servicio de anticipación y desayuno.

Los horarios y precios que se indican podrán variar en función del número de alumnos inscritos en la actividad. Se considera un mínimo de 8 inscripciones por grupo para hacer viable el desarrollo de la actividad.

1. Anticipación de Horario y desayuno.

Esta actividad se dirige a aquellos alumnos que, por necesidades laborales de sus padres, requieren anticipar el inicio de su jornada en el centro escolar.

La actividad se desarrolla a lo largo de todos los días del periodo lectivo, en horario de 7:30 de la mañana hasta las 9:00 horas.

La actividad está abierta a todos los alumnos del centro pudiendo optar entre dos modalidades, con servicio de desayuno y sin servicio de desayuno. La posibilidad de acceder al servicio de desayuno de forma esporádica u ocasional también está abierta.

➤ **Objetivos y desarrollo:** Los objetivos que determinan el desarrollo de la actividad pueden resumirse en:

- Atender a los alumnos en un tiempo previo al comienzo de la jornada escolar mediante monitores con experiencia y preparación adecuadas.
- Integrarlos en un grupo homogéneo.
- Desarrollar modelos convivencia entre grupos no homogéneos-

- Fomentar hábitos de respeto, conservación, higiene, etc.
 - Desarrollar una serie de actividades lúdicas que favorezcan e integren su estancia en el programa, manualidades, juegos, lectura, deporte.
 - Existe una programación de actividades a desarrollar durante el curso tales como: el otoño, Navidad (Trabajos de Navidad, postales...), Carnaval, El día del Padre, El día de la Madre.
- **Desayunos:** La preparación del desayuno es realizada por la empresa adjudicataria del servicio de comedor. Se plantea un desayuno diferente para cada día de la semana, estableciéndose un menú de referencia como el que sigue, sobre el cual se establecen variaciones a lo largo de cada mes, las cantidades son variables dependiendo de los gustos de los comensales:
- Día 1: Leche con cereales y fruta.
 - Día 2: Cola-Cao con galletas y medio sandwich.
 - Día 3: Cola-Cao con tostadas, mantequilla, mermelada y fruta.
 - Día 4: Leche con cereales, fruta y zumo.
 - Día 5: Cola-Cao con magdalenas y melocotón en almíbar.

2. Tardes en el cole o prolongación de jornada.

Esta actividad se dirige a aquellos alumnos que, por necesidades laborales de sus padres, requieren ampliar su horario de permanencia en el centro escolar durante los períodos de septiembre y junio en que la jornada lectiva es continua.

Se desarrolla en las instalaciones del Centro, de lunes a viernes, en horario de 15:00 a 16:30 horas o de 15:00 a 17:00 horas a elegir en función de las necesidades de las familias.

Hay también una modalidad que denominamos intermitente para aquellos padres que necesiten esporádicamente este servicio.

Objetivos:

- Atender a los alumnos en un tiempo posterior al comienzo de la jornada escolar.
- Integrarlos en un grupo homogéneo.
- Desarrollar modelos de convivencia entre grupos no homogéneos.
- Fomentar hábitos de respeto, conservación, higiene, etc..
- Desarrollar una serie de actividades lúdicas que favorezcan e integren su estancia en el programa.

3. Happy Skills.

Esta actividad pretende complementar la formación en lengua inglesa de los alumnos del centro, aumentando su nivel de conocimientos y destreza en el uso. El desarrollo de dicha actividad en el propio centro permite acceder a dicha formación con un coste inferior y una mayor disponibilidad frente a recursos formativos externos. Las enseñanzas se organizan en cuatro niveles distintos que pueden generar heterogeneidades de edad en los grupos del alumnado. Con el propósito de limitar dicha heterogeneidad se establecen grupos específicos para los alumnos de Ed. Infantil y los alumnos a partir de 1º de primaria. El alumnado recibe dos sesiones semanales en horario de 16:00 a 17:00 horas, en grupos de Lunes-Miércoles ó Martes-Jueves, respectivamente, de octubre a mayo, inclusive. Los aspectos principales de dicha actividad se presentan en lo que sigue.

➤ **Objetivos del curso:**

- Proporcionar al alumno un adecuado nivel de conocimientos de la lengua inglesa.
- Dar a los cursos un enfoque eminentemente práctico. A lo largo de todo el curso se trabajan especialmente los aspectos prácticos del idioma, para obtener como resultado una mejoría general de los alumnos en sus habilidades de expresión y comprensión.
- Mantener la motivación del alumno durante el curso.
- Fomentar el carácter ameno y lúdico del aprendizaje. Para ello contamos con continuos cambios de actividad y una gran variedad de recursos y material complementario (vídeos, canciones, juegos didácticos, lecturas, etc..) que contribuyen a hacer las clases amenas y divertidas.
- Mantener un estrecho contacto con los padres.

- **Coordinación y profesorado.** La actividad será desarrollada por la empresa Apple Tree Enseñanza de Idiomas, SL., bajo contrato con este AMPA y su supervisión. Las clases son impartidas por profesores y profesoras Licenciados en Filología Inglesa ó Diplomados en Magisterio (especialidad Lengua Extranjera). Los profesores cuentan durante todo el curso con el apoyo y asesoramiento de una coordinadora del Apple Tree.

CLASES DE INGLÉS INFANTIL

CONTENIDOS

Los contenidos de las clases de Inglés de Infantil familiarizan al alumno con los aspectos básicos del idioma, proporcionándoles una sólida base de vocabulario y estructuras que les permite integrarse con facilidad en el sistema bilingüe.

Las clases se imparten 100% en Inglés desde los 3 años, lo que contribuye a mejorar notablemente el nivel de comprensión de los alumnos.

ESTRUCTURA DE LAS CLASES

Las clases de Inglés de Infantil están divididas en diferentes partes:

- 1) HELLO SONG (5 MINUTES): para cantar cada día al empezar la clase.

- 2) CIRCLE TIME (10 MINUTES): a diario se practican una serie de preguntas-respuestas con el apoyo de una marioneta cuyo nombre deciden entre todos. Se trabaja con los alumnos sentados en círculo en el suelo.

- 3) A NEW SUBJECT (10 MINUTES): introducción del tema nuevo del día con ayuda de acciones, flashcards o dibujos en la pizarra. Para ello, los alumnos se sientan en semicírculo frente a la pizarra.

- 4) TEAM WORK (10 MINUTES): póster de trabajo relacionado con los contenidos del día; los alumnos contestan a las preguntas que sobre las ilustraciones les realiza el profesor (*What colour is this?, How many ... are there?, Is this big or small?, Do you like ...?, ...*) o realizan las acciones que se le indiquen (señalar, contar, colorear, circular, tachar, pegar, ...). Se trabaja con los alumnos sentados en círculo en el suelo y el póster de trabajo situado en el centro.

- 5) FUNNY ENGLISH ACTIVITY (15-20 MINUTES): actividades lúdicas dirigidas a fomentar la práctica del idioma de una forma divertida (canciones, rimas, cuentacuentos, actividades de Science, manualidades, juegos de vocabulario, ...)

- 6) GOODBYE SONG (5 MINUTES): para cantar cada día al terminar la clase.

- 7) VOCABULARY GAMES: juegos de vocabulario por si algún día sobra tiempo.

CLASES DE INGLÉS PRIMARIA

CONTENIDOS

Nivel II (1º-2º Primaria): se trabajan los contenidos del examen Starters de la Universidad de Cambridge y se refuerza la preparación de los exámenes del Trinity College (niveles 2-3).

Nivel III (3º-4º Primaria): se trabajan los contenidos del examen Movers de la Universidad de Cambridge y se refuerza la preparación de los exámenes del Trinity College (niveles 4-5).

Nivel IV (5º-6º Primaria): se trabajan los contenidos del examen KET o PET de la Universidad de Cambridge (según el nivel del grupo).

Las clases se imparten 100% en Inglés.

ESTRUCTURA DE LAS CLASES

Las clases de Inglés están divididas en dos mitades bien diferenciadas:

1) **GENERAL ENGLISH** (40 minutos): actividades encaminadas a trabajar los contenidos de cada nivel:

- Revision (10 minutos): repaso oral de los contenidos introducidos el día anterior a través de juegos y competiciones

- A New Subject (20 minutos): introducción y práctica oral de nuevos contenidos (20 minutos)

- Worksheet (10 minutos): ficha de trabajo destinada a practicar los nuevos contenidos introducidos en el día y a familiarizar a los alumnos con la lectura y la escritura del vocabulario y las estructuras .

2) **FUNNY ENGLISH** (20 minutos): actividades de carácter lúdico dirigidas a fomentar la práctica del idioma y la conversación: rimas, canciones, vídeos, lecturas, role plays, pasatiempos, competiciones, actividades relacionadas con la ciencia, teatro, etc.

3) **VOCABULARY GAMES**: juegos de vocabulario por si algún día sobra tiempo.

4. Danza-Ballet y Danza- Moderna.

Se presenta esta actividad como complemento formativo habida cuenta de sus características como forma de comunicación artística y de expresión de emociones, sentimientos, pensamientos, imágenes y estados de ánimo del ser humano. También es un medio para entretenerse, divertirse y disfrutar con movimientos rítmicos del cuerpo. Los alumnos tienen la posibilidad de expresarse y comunicarse a través del lenguaje de sus propios movimientos. La actividad se articula en dos grupos: uno de educación Infantil (a partir de 4 años) y 1º de Primaria y el segundo grupo a partir de 2º de Primaria. Se imparten dos clases semanales, martes-jueves para el primer grupo y lunes-miércoles para el segundo grupo, de una hora de duración en el período de 16:00 a 17:00 horas, de octubre a mayo, inclusive. También es posible disfrutar de una sola hora semanal de danza moderna los viernes del 16:00 a 17:00 para alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.

Los alumnos y alumnas colaborarán en los diversos actos abiertos al público que se organizan a lo largo del curso interpretando diversas coreografías.

Los aspectos concretos de la actividad son:

➤ **Objetivos.**

- Mejorar la psicomotricidad.
- Posibilitar la expresión de sentimientos.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Perder la timidez
- Adquirir disciplina
- Desarrollar la creatividad y la imaginación
- Potenciar la memoria

➤ **Conceptos.** Se trabajará sobre los siguientes conceptos:

- Calentamiento.
- La postura.
- La conciencia corporal.
- El Folklore.
- Elementos Básicos de la Técnica Moderna combinándola con bailes y juegos de manera lúdica y creativa.
- Improvisación.

- Técnicas de zapateado, brazos y manos.
 - Posturas Corporales.
 - Coordinación de pies y manos, giros, ritmos y brazos.
 - Compases.
 - Contratiempos.
 - Coreografías.
- **Técnicas utilizadas.** Los alumnos trabajarán tanto la técnica clásica, (ejercicios de barra, centro, y suelo) como la danza estilizada (castañuelas, desplazamientos, giros) y el flamenco (técnica de zapateado, braceo flamenco, y movimiento de falda).
- **Material.** La actividad se desarrolla en el aula de psicomotricidad del Centro. El material requerido (mallas, zapatillas, falda, etc.....) será aportado por los propios alumnos. El material requerido para las representaciones públicas se financiará bien por patrocinios externos o en base a la disponibilidad de materiales y presupuestos del AMPA.

5. Interpretación-Teatro.

La base de esta actividad se aprovecha del importante papel que el teatro puede desempeñar en la educación a todos los niveles de la expresión y la creatividad, desde el juego espontáneo hasta las creaciones artísticas individuales y colectivas más elaboradas.

Se ofertan una hora semanal o dos horas semanales para alumnos de todos los niveles educativos (a partir de 4 años). Se organizarán grupos por edades en función de las inscripciones que se realicen.

Se abre la actividad al exterior preparando una serie de representaciones públicas a lo largo del curso.

En este curso, la actividad ha sido impartida en dos sesiones a la semana, lunes-miércoles, en horario de 16:00 a 17:00, de octubre a mayo, inclusive., para el alumnado de Infantil (a partir de 4 años)

Como novedad durante este curso también se han impartido clases al mediodía, los martes, de 13:30 a 14:30 horas, para los alumnos de Ed. Primaria.

Los aspectos específicos de esta actividad son:

- **Objetivos:**

- Desarrollo de la personalidad y el desarrollo de la autonomía del niño.
 - Acrecentar la capacidad de comunicación, de expresión personal y de transmisión de imágenes y estados anímicos a través de diferentes lenguajes.
 - Con el montaje de una obra en la escuela no se pretende sólo realizar una representación, sino, sobre todo desarrollar la expresión del niño.
 - No se busca sólo el resultado final del espectáculo, sino que interesa más proceso y la realización evolutiva del proyecto que ha motivado el grupo.
- **Conceptos.** Se trabajarán distintos conceptos teniendo en cuenta las edades de los participantes en la actividad:
- Juegos de libre expresión. Están destinados a los niños de educación Infantil, para conseguir a que se conozcan a sí mismos, se relacionen con los demás y exploren y enjuicien su entorno mas inmediato.
 - Ejercicios de expresión dramática. Más adaptados a niños y niñas de 6 años a 10 años. Se enseñan los códigos y formas para representar dramáticamente la realidad y crear ficciones.
 - Taller de elaboración dramática. Orientados a niños de 6 años a 10 años. Se plantean ejercicios de entrenamiento, dramatización, improvisación y creación colectiva a fin de desarrollar un taller de teatro.
- **Técnicas utilizadas.** Se trabajarán diversas técnicas de precalentamiento y desinhibición, relajación, socialización, manipulación con objetos y juegos verbales.
- **Material.** No se precisa de material específico. El material requerido para las representaciones públicas se financiará bien por patrocinios externos o en base a la disponibilidad de materiales y presupuestos del AMPA.

6. Taller de arte y movimiento.

Es una actividad lúdica que consiste en la realización de diferentes proyectos artísticos complementados con juegos de psicomotricidad y predeportivos, orientados a fomentar las aptitudes y capacidades artísticas y deportivas de los alumnos/as. Dirigido al alumnado de E. Infantil.

- **Duración:** De lunes a viernes; una hora diaria de 16:00 a 17:00 h.
- **Realización:** Durante los cinco días de la semana, el grupo de alumnos rotan por los diferentes proyectos semanales. Ejemplo de programación semanal:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Psicomotricidad	Proyecto	mini-ludoteca	proyecto	días temáticos
Plástica	taller	interpretación	taller	

➤ **Desarrollo del contenido:**

- PROYECTOS Y TALLERES: se programarán proyectos semanales que se realizarán en los diferentes talleres, con materiales como: PAPEL, CARTULINAS, GOMA EVA, MATERIALES RECICLABLES, ETC.
- DIAS TEMÁTICOS: HALLOWEEN, NAVIDAD, PASCUA, DÍA DE LA PAZ, DÍA DE LA FAMILIA, CINE, AMIGOS DE LA NATURALEZA, TRABAJAMOS UN CUENTO ETC.
- MINI LUDOTECA: Puzzles, Juguetes , Cuentacuentos, Pinta caras, Globoflexia, Marionetas, etc.
- PSICOMOTRICIDAD: Balones, Aros, Gomas elásticas, Música.

➤ **Localización:** La actividad se impartirá en las instalaciones que el colegio habilite para tal uso. La empresa propone, para tal fin, el uso de una clase para las actividades de aula.

➤ **Grupos:** Se formarán grupos, mínimo de 6 y máximo de 12 niños. Según está establecida la actividad los niños que asistan los 5 días de la semana, rotarán en todos los proyectos, pero los que asistan días alternos se adecuarán a los contenidos del día.

La programación será flexible y se intentará adecuar, siempre que se pueda, a las necesidades del grupo existente.

7. Baloncesto.

Se organizarán grupos por edades en categorías. *Esta actividad ha sido nueva durante el curso escolar 2014/2015 y se ha desarrollado los viernes, de 16 a 17:00 horas para los alumnos de E. Primaria.*

Participarán en torneos municipales e intercolegiales.

➤ **Objetivos:**

- Aprendizaje y respeto de las reglas del juego.
- Cooperación en equipo, consecución de un objetivo con la ayuda de todos.
- Respeto a los compañeros y respeto al contrario.
- Intensidad en los entrenamientos.

- Fomentar la progresión individual y grupal.
- Participación total en los entrenamientos, implicando a los niños de forma divertida en los ejercicios.

➤ **Tácticas:**

- Las principales tácticas defensivas en baloncesto son la defensa en zona y la defensa individual. En la defensa en zona, cada jugador es responsable de defender un área de la pista alrededor de la canasta donde intenta encestar el equipo contrario. En la defensa individual, cada jugador se encarga de marcar a un contrario.

8. Judo y Pre-Judo.

La práctica del judo se ha revelado como una valiosa ayuda a la formación integral en niños y jóvenes, ya que fomenta el desarrollo de cualidades como la autodisciplina o la concentración que luego son de gran ayuda en sus estudios. La práctica del judo favorece el desarrollo psicomotriz con gran diferencia sobre otros deportes. Por ello está especialmente indicado para la potenciación de la coordinación y de la bilateralidad. Hay que tener en cuenta que el judo es de los pocos deportes en los que se utilizan armónica y equilibradamente todas las partes del cuerpo. Se plantea por separado para los alumnos de educación infantil, en este caso la denominamos pre-judo, y para los alumnos de primaria. Los grupos son heterogéneos si bien la práctica del uno contra uno se organiza en base al peso y nivel de los participantes.

Los participantes practicarán dos días a la semana, martes-jueves para alumnos de infantil y primer ciclo de Primaria y lunes-miércoles para el resto de alumnos de Primaria, respectivamente; en horario de 16:00 a 17:00, de octubre a mayo, inclusive.

Los alumnos de Primaria pueden federarse y participar en competiciones programadas a lo largo del curso.

Los aspectos particulares de la actividad se presentan en lo que sigue:

➤ **Objetivos:**

- Ejercitar la concentración para poder aplicarla en la vida diaria
- Facilitar el desarrollo de los más jóvenes desarrollando los dos hemisferios del cuerpo en la misma proporción, ayudando a superar cualquier tipo de miedo, proporcionándoles a todos los niños una base eficaz para un correcto desarrollo.

- Proporcionar confianza y seguridad fortaleciendo el cuerpo y permitiendo sentirse más seguro de uno mismo.
 - Facilitar el equilibrio personal del individuo.
 - Lograr la coordinación de todo el cuerpo mediante una mezcla de ejercicios aeróbicos y anaeróbicos y distribuyendo el ejercicio de manera uniforme por todas las articulaciones y músculos del cuerpo.
 - Generar máximo respeto hacia el compañero.
- **Técnicas.** Se exponen la técnicas de enseñanza que se aplican en una clase, si bien la mayoría de las veces no utilizaremos una en forma estricta sino una mezcla de ellas:
- Enseñanza Imitativa. Consiste en que el profesor ejecuta los movimientos o técnicas que quiere enseñar, y los alumnos los repiten. No se da ninguna explicación.
 - Enseñanza Analítica. El profesor explica una determinada técnica verbalmente y los alumnos la ejecutan.
 - Enseñanza Demostrativa. El profesor explica la técnica y, a continuación, hace una demostración, ejecutando la técnica.
- **La clase.** Una clase o sesión de entrenamiento debe de estar dividida en diferentes partes, que son:
- Calentamiento. Su función es adecuar el organismo para el ejercicio físico, tanto en su aspecto muscular como cardiovascular, de modo que evitemos lesiones, malestares y falta de rendimiento.
 - Fortalecimiento físico. Su función es fortalecer el cuerpo. Esto tiene diversos aspectos (fuerza, velocidad, resistencia, potencia, etc.), que podemos trabajar con objetivos a medio plazo.
 - Ejercitación de técnicas elementales con repetición de movimientos.
 - Trabajo con compañeros.
 - Lucha.
 - Relajación y estiramientos. Trabajo de la flexibilidad y de la movilidad articular, así como el de relajación general.
- **Material:** Indumentaria deportiva adecuada, en particular se exige el uso del judogui, costeadado por el alumno. El tatami está disponible y se instala en el gimnasio del centro.

9. Fútbol-Sala.

Se forman grupos por edades en categorías. En el curso 2014-2015 se ha relanzado esta actividad en las categorías Prebenjamín (1º y 2º de Primaria), Benjamín (3º y 4º de Primaria) y Alevín (5º y 6º de Primaria). *Y como novedad también para los alumnos/as de Infantil, clases de una hora, impartidas sólo los viernes para Infantil y Prebenjamines, de 16 a 17:00 horas.*

Para el nuevo curso se ofertan dos horas semanales (a convenir).

➤ **Objetivos:**

- Introducción al juego del fútbol (Prebenjamines alumnos 5 a 8 años).
- Desarrollar la coordinación general.
- Desarrollar la inteligencia para los juegos colectivos.
- Desarrolla la movilidad.
- Especialización deportiva (Benjamines alumnos 9 a 10 años)
- Aprender los elementos de la técnica del fútbol.
- Desarrollar la movilidad y la rapidez.
- Desarrollar la coordinación general deportiva.
- Estado de perfeccionamiento deportivo (Alevines alumnos de 11 a 12 años)
- Perfeccionar el aspecto técnico-táctico.
- Alcanzar la rapidez, resistencia, velocidad máxima y de destrezas propias del juego.
- Organizamos a los jugadores por grupos homogéneos según edades.
- Los objetivos y actividades son diferentes para cada grupo.

➤ **Técnica:**

- La técnica (manejar, pasar y lanzar el balón).
- La táctica (conservar el balón, progresar con el balón y recuperar la posesión).
- Capacidades físicas (resistencia, velocidad, potencia, fuerza, elasticidad).

En definitiva el Fútbol-Sala nos ayudará a conocer y apreciar el propio cuerpo y sus posibilidades, practicando actividades físicas adecuadas a cada edad. Se pretende que el alumno conozca el trabajo en grupo, la relación con los compañeros y la disciplina de trabajo.

➤ **Contenidos:**

- Normas esenciales para la práctica del Fútbol Sala.

- Reglas del juego adaptadas a las posibilidades del centro educativo y de los alumnos/as.
- Práctica de estrategias de cooperación-oposición.
- Respeto por las normas y reglas establecidas.
- Colaboración con los compañeros en las actividades cooperativas.

➤ **Metodología:**

Debemos utilizar una metodología activa, flexible, participativa, integradora y natural, que permita al alumnado sentirse partícipe de su aprendizaje.

- Materiales: balones de fútbol sala, conos, petos, bolsa de aseo e higiene personal, etc.
- Instalaciones: Pista polideportiva del colegio y el aula de clase.
- Espacios a utilizar: La pista polideportiva del colegio será el lugar principal para desarrollar la unidad didáctica, ya que es el espacio ideal para llevar a cabo los contenidos motóricos de esta unidad didáctica, aunque en la primera sesión también haremos uso del aula de clase para realizar un cuestionario de ideas previas a los alumnos/as sobre este deporte y prepararles un vídeo sobre los aspectos a tener en cuenta a la hora de practicar este deporte.

10. Dibujo y pintura.

Nueva actividad del curso 2014/2015. Orientada para alumnos de todas las edades. En este curso se ha realizado un día a la semana, en horario de 13:30 a 14:30 horas.

➤ **Objetivos:**

Los niños se iniciarán en los conceptos básicos de la pintura:

Estudio del color, las formas, las líneas y el sombreado, y trabajarán diferentes técnicas de pintura: lápiz, pinturas plásticas, gouache, acrílicos, collage etc.

La experimentación de técnicas y colores se realizará sobre trabajos libres en función de los intereses y habilidades de los participantes: paisajes, retratos, utilizando pinturas y bases variadas: folio, cartulina, cartón... en función de las técnicas que se estén viendo cada trimestre.

11. Hora de la Ciencia.

Nueva actividad del curso escolar 2014/2015, dirigida a los alumnos/as de E. Primaria, en horario de 13:30 a 14:30 horas, un día a la semana.

- **Objetivos:**
- Adquisición de destrezas y conocimientos científicos a través de la manipulación y la experimentación.
- Los niños realizarán sencillos y divertidos experimentos, relacionados con la Física, Química y Biología, utilizando materiales y productos de uso cotidiano sin ningún riesgo para ellos.
- Disfrutarán desarrollando habilidades para la construcción y montaje de prototipos mecánicos y eléctricos.
- Descubrirán la lógica de sencillos trucos de magia y serán capaces de desarrollar la habilidad necesaria para reproducirlos y pondrán en escena lo que vayan aprendiendo.

- **Metodología:**
- Grupos reducidos para potenciar la participación y autonomía.
- Trabajo metódico resaltando la importancia de la limpieza, el cuidado y el orden.
- Trabajo en equipo para fomentar la iniciativa y colaboración.
- Profesores especializados y contenidos adaptados por edades.

12. Campamento Urbano 2015/2016.

Organizado por la empresa Ágora Actividades en el Cole, S:L.

Este campamento de verano va dirigido a todos los niñ@s entre 3 a 12 años que quieran pasar un verano divertido.

Se desarrollará en las instalaciones del colegio. Adicionalmente habrá distintas excursiones (piscina, Xanadú, Open Nature,...) que marcarán la seña de cada semana.

➤ **Duración:**

El campamento se desarrollará por quincenas o semanas, adaptándose del mejor modo posible a las vacaciones y trabajo de los padres. Se realizará un mini campamento en la última semana de junio y durante todo el mes de Julio del 2016.

También cabe la posibilidad de contratar semanas individuales.

➤ **Horario:**

Se celebrará de lunes a viernes, de 8 de la mañana a 5 de la tarde.

➤ **Modalidades:**

Habrán dos modalidades de horario y precios diferenciados según horario y forma de contratación, todos incluyen el desayuno, la comida y las actividades.

➤ **Organización y actividades:**

El campamento lo organiza Ágora, que ya tiene programados todos los detalles para que sea una auténtica aventura de verano para nuestro hijos. Habrá juegos, talleres, piscina, excursiones y todo tipo de actividades de ocio. Todos los participantes

quedarán cubiertos por un seguro de accidentes individual, así como por el seguro de responsabilidad civil de la empresa organizadora.

IV. NUEVAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2015/2016.

1. Ajedrez.

Se realizará un día a la semana, los grupos se formarán dependiendo del número de alumnos y edades, en horario de 13:30 a 14:30 horas.

➤ **OBJETIVOS:**

- **INICIACIÓN:** Para los niños que desconocen completamente el juego o con nociones muy elementales, el contenido del curso consta de:
Conocimiento del tablero, movimientos de las piezas y captura. Valor de las piezas, reglas del ajedrez.
Fundamentos del ajedrez: esbozo de conceptos de centro, desarrollo y ventaja de material, jugadas especiales.
Mates elementales. Anotación algebraica.
- **AVANZADO:**
Para los alumnos con conocimientos del juego, el contenido del curso consta de:
Anotación de partidas sistema algebraico. Fases de la partida. Estrategia.
Procedimientos tácticos:
Clavada, enfilada, atracción, cambio de la pieza defensora, expulsión de la pieza defensora, ganancia de tiempo.
Mates. Finales: oposición próxima, ley del cuadrado, finales de reyes y peones.
Valoración de la posición.

2. Taller de inteligencia emocional.

Es un concepto muy reciente definido por Daniel Goleman como “la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos, así como los ajenos, de motivarnos y de saber manejar las emociones”. Este autor escribió “Emotional Intelligence” en 1995.

Mediante el trabajo de las emociones pretendemos dotar a los alumnos de las suficientes destrezas para traspasar las posibles dificultades a las que se enfrenten en su vida cotidiana.

- Este taller va dirigido a todos los alumnos/as, un día a la semana en horario de 13:30 a 14:30 horas.
- Los objetivos, contenidos, metodología y evaluación siempre se adecuarán en función de la edad.

➤ **OBJETIVOS:**

- Dar respuestas a las necesidades individuales de todos los alumnos.
- Incidir sobre las diferentes habilidades y capacidades.
- Estimular los procesos cognitivos: atención, memoria y percepción.
- Dotar de normas de comportamiento.
- Conocer pautas para la resolución de conflictos y autocontrol de las diferentes respuestas.
- Aportar estrategias y técnicas de estudio para una mayor autonomía del alumnado.

➤ **CONTENIDO:**

- Lectoescritura
- Estimulación de los procesos cognitivos:
 - memoria, atención y percepción
- Comprensión lectora
- Expresión oral y escrita
- Cálculo
- Resolución de problemas matemáticos
- Habilidades sociales: resolución de conflictos
- Estrategias y técnicas de estudio
- Autonomía y autoestima.

➤ **TEMPORALIZACIÓN:**

Lo ideal es trabajar con 2 grupos de edades en sesiones diferentes 2 sesiones/semana de una duración por sesión de 1 h.

Secuenciación de los grupos en función de la demanda.

En relación a la cantidad de alumnos de la misma edad, se establecerán unos días u otros de la semana.

➤ **MATERIALES:**

- Fichas y juegos individuales
- Mediante rutinas y juegos establecemos normas.
- Fichas, juegos cooperativos/deportivos, juegos de mesa y online.
- Juegos cooperativos y debates.
- "Role playing", técnicas de relajación progresivas e identificación de las emociones
- Textos, resúmenes y elaboración de mapas conceptuales
- Juegos virtuales, de mesa en formatos llamativos e incluso en el patio o gimnasio del centro.

La evaluación se hará mediante informes trimestrales.

3. Cuenta-Ciencia.

Nueva Actividad impartida por "Hora de la Ciencia", dirigida a los alumnos/as de E. Infantil.

Se desarrollará un día a la semana en horario de 13:30 a 14:30 horas.

➤ **OBJETIVOS:**

A través de entretenidos cuentos y anécdotas sobre naturaleza, tecnología, física y otros campos de la Ciencia, los niños aprenderán conceptos que luego pondrán en práctica con actividades, experimentos o juegos sobre cada tema.

ACTIVIDADES NO ORGANIZADAS POR EL AMPA (a nivel informativo).

Escuela Municipal de Atletismo.

Esta actividad no está organizada directamente por el AMPA del Centro, si bien se incluye a efectos informativos. Se desarrolla bajo la forma de Escuela Municipal de Promoción Deportiva en las instalaciones deportivas del Centro y de forma coordinada con el resto de actividades extraescolares de tarde.

Se organiza según sigue:

- Lunes-Miércoles. Educación Primaria.
 - Martes-Jueves: Ed. Infantil y Ed. Primaria (se forman grupos dependiendo de las edades).
-
- Ed. Primaria L-X de 16:00 a 17:00
 - Ed. Infantil y Primaria M-J de 16:00 a 17:00.
-
- Instalaciones: L-X Soportales.
 M-J Campo de baloncesto – soportales – gimnasio.

El horario es de 16:00 a 17:00 en los meses de Octubre a Mayo, inclusive. Para los nacidos en el año 2003 o previamente, la actividad forma parte del programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva del Ayuntamiento de Madrid, que aporta los monitores (titulados y con experiencia) y permite federar gratuitamente a los niños que lo deseen, con lo que quedan asegurados en la Mutualidad deportiva y pueden participar en las competiciones oficiales (para los menores hay otras pruebas). A final de curso se organiza un Cross Escolar.

El atletismo resulta muy beneficioso para los niños y niñas por varias razones, tanto físicas como educativas y lúdicas en el sentido más amplio:

- Su práctica, que se centra en los movimientos más naturales (correr, saltar, lanzar), permite una mejora física general (velocidad, resistencia, fuerza, coordinación, flexibilidad, etc...) que además sirve de base para cualquier otro deporte.
- Se puede practicar en casi cualquier sitio y para comenzar no se requiere más material que un equipamiento básico de ropa y zapatillas deportivas.
- Tiene muchas de las ventajas de los deportes colectivos (espíritu de equipo, cooperación, etc.) pero sin algunos de sus problemas (por ejemplo, no se requiere un número elevado de participantes para practicarlo, casi nunca hay titulares y suplentes, etc.)

- Tiene todas las ventajas de los deportes individuales, tales como la posibilidad de ir evaluando las mejoras de cada uno o que personas de distintos niveles y condiciones puedan practicarlo juntas (es decir, con independencia de su sexo, edad, fuerza, habilidad, etc..)

Escuela Municipal de Rugby.

Actividad no organizada por el AMPA del Centro. Dirigida a alumnos/as a partir de 3º de Educación Primaria los viernes en horario de 16 a 17:00 horas.

En las sesiones de ambos deportes, se realizan juegos y ejercicios consistentes no sólo en correr, saltar y lanzar, sino también en rutinas que sirven de base a estas actividades, como son el calentamiento, los estiramientos, la flexibilidad, la coordinación, la fuerza, la resistencia, etc. Siempre buscando que las sesiones resulten amenas y divertidas, evitando cualquier atisbo de competencia insana y promoviendo la superación personal en un marco de compañerismo.

Los niños pueden, de forma voluntaria, participar en las competiciones infantiles que organizan, generalmente los sábados por la mañana, distintos organismos y clubes.

V. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Presentamos los aspectos relativos al desarrollo del programa, entre ellos incluiremos las infraestructuras necesarias; los materiales, su coste y su financiación; el personal directo y el personal indirecto, su coste y su financiación, así como la descripción del desarrollo horario de las actividades.

1. Infraestructuras. Espacios utilizados.

Salvo la participación en diversas competiciones deportivas, la totalidad de las actividades extraescolares se desarrollan en espacios cedidos de forma gratuita por el propio Centro.

Las actividades de carácter deportivo se desarrollan en el gimnasio, pistas deportivas exteriores y patios durante los días lectivos, salvo la actividad de pre-judo que se celebra en el aula de psicomotricidad.

Las actividades como danza, teatro, inglés y plástica se desarrollan en aulas del edificio principal del Centro.

La actividad de anticipación de jornada y desayuno se desarrolla en el comedor del Centro y se dispone de los patios cubiertos y pistas para, en función de las condiciones climáticas, poder desarrollar actividades lúdicas en el exterior una vez completado el desayuno y aseo posterior al mismo.

2. Materiales para el desarrollo de las actividades.

El material requerido para el desarrollo de las actividades extraescolares se ha especificado al describir cada una de ellas. Con carácter general el coste de dicho material es costeado por los alumnos inscritos si bien, para ciertas actividades como es el caso de las deportivas, existe un inventario de material disponible que reduce el desembolso económico de las familias sin anularlo pues es requerida su actualización y renovación. Una parte del material es adquirido por la asociación de padres o suministrado a los alumnos a principio de curso y se financia mediante cuotas únicas a abonar en el primer mes de la actividad.

3. Personal requerido para el desarrollo del proyecto.

Las diversas actividades incluidas en el proyecto que se presentan se vienen desarrollando por parte de personal especializado y con experiencia en cada uno de los aspectos lúdicos, deportivos, educativos y asistenciales que abarca el mencionado proyecto. Este personal es el responsable de la preparación, ejecución y evaluación de las actividades que se le asignan y se considera personal directo, corriendo su coste a cargo de los alumnos inscritos en las distintas actividades que se imparten.

4. Desarrollo horario de las actividades.

Todas las actividades, salvo anticipación de jornada y prolongación de jornada, se desarrollarán en horario de tarde de 16:00 a 17:00 horas. Excepto también algunas actividades que se imparten al mediodía, de 13:30 a 14:30 horas. Los alumnos finalizan las clases a las 16:00 y aquellos inscritos en extraescolares se dirigen a los puntos de reunión establecidos donde les esperan los profesores/monitores responsables de las actividades diarias. Los alumnos de educación infantil son recogidos en sus clases o en el hall de la planta baja que da acceso a sus aulas por los profesores/monitores responsables de la actividad correspondiente. La salida de las extraescolares se realiza, de forma ordenada, a las 17:00 por la escalera que da acceso a las aulas de infantil, los alumnos son recogidos por sus padres o persona responsable en los patios cubiertos del Centro. En el caso de prolongación de jornada, los alumnos, una vez finalizado el servicio de comedor, quedan a cargo de los monitores responsables de dicha actividad. Se establecen dos turnos de salida/recogida en función del horario que se haya contratado, de 15:00 a 16:30 horas ó de 15:00 a 17:00 horas. Los alumnos de anticipación de jornada y desayuno son recogidos en el Centro a partir de las 7:30 horas, siendo controlado el acceso por el servicio de conserjería contratado. Han de ser acompañados por sus padres o persona responsable hasta el interior del comedor del centro donde quedarán a cargo de los monitores que desarrollan la actividad. El desayuno se sirve a

medida que van llegando los alumnos intentando que finalice su servicio antes de las 8:20 horas, una vez desayunado y completado su aseo personal (cepillado de dientes) los alumnos ocupan su tiempo en diversas actividades. Cuando se forman las filas de acceso a clase los alumnos son acompañados a las filas por los monitores responsables.

5. Evaluación y seguimiento del proyecto.

El desarrollo de las actividades se sigue de forma diaria por parte de los miembros de la Junta Directiva del AMPA. Las posibles incidencias, el progreso, las modificaciones y adiciones al programa que puedan ser informadas o propuestas son evaluadas en las reuniones de la

Junta Directiva. Las conclusiones o iniciativas que haya lugar se reflejan en el informe anual de la Asociación.

V. RESUMEN HORARIO Y TARIFAS.

Se presenta, salvo modificaciones menores, un cuadro resumen de los horarios y tarifas de las actividades presentadas, excepto el atletismo.

Los alumnos y alumnas cuyas familias no están asociadas al AMPA abonarán un suplemento mensual de diez euros sobre la cuota establecida para la actividad en que se inscriban.

La inscripción se formalizará en los primeros días del curso 2015/2016 en fechas y horarios que se anunciarán a través del tablón de anuncios del AMPA y en su página web (www.amparamonperezayala.org). Tendrán preferencia los alumnos matriculados a lo largo del curso 2014/2015.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2015/2016

ANTICIPACIÓN DE HORARIO Y DESAYUNO.

Todos los días lectivos del año. (De lunes a viernes). Durante este horario se desarrolla un programa de actividades lúdicas y educativas.

- Horario de 7:30 a 9 de la mañana CON DESAYUNO. Precio mensual : 57 €
- Horario de 8 a 9 de la mañana SIN DESAYUNO. Precio mensual: 39€
- Días ocasionales de 7:30 a 9 horas: 5 euros, que se abonarán en el momento de la entrada del niño en el comedor.

PROLONGACIÓN DE HORARIO.

Todos los días lectivos de los meses de Septiembre y Junio.

- Horario: De 15 a 16:30 horas. Precio mensual : 36 €
- Horario de 15 a 17:00 horas. Precio mensual : 43 €
- Días ocasionales de 15 a 16:30: 6 euros y de 15 a 17:00 horas: 8 euros.

HAPPY-SKILLS.

- Ed. Infantil y Primaria L-X DE 16:00 a 17:00.
- Ed. Infantil y Primaria M-J DE 16:00 a 17:00.
- A partir 2º Primaria L-X DE 16:00 a 17:00
- A partir 2º Primaria M-J DE 16:00 a 17:00

Precio mensual: 23.70 €

Cuota de material, anual, incluye carpeta de trabajo del alumno: 18 €

Se realizará una prueba de nivel.

DANZA – BALLET

A partir de 4 años.

- Educación Infantil y Primaria L-X de 16:00 a 17:00
- 2º Primaria en adelante M-J de 16:00 a 17:00

Precio mensual: 26 €

Cuota de material, anual: 10 €

Se formarán grupos dependiendo de las edades.

DANZA MODERNA

- 3º-4º-5º-6º Primaria Viernes 16:00 a 17:00

Precio mensual: 17 €

Instalaciones: Aula de Psicomotricidad.

TEATRO

A partir de 4 años.

- Educación Infantil L-X DE 16:00 a 17:00
- Educación Primaria M-J DE 16:00 a 17:00

Precio mensual: 26 €, (dos días a la semana) y 18 euros un día/semana.
Cuota de material, anual: 10 €

Se formarán grupos dependiendo de las edades.

TALLER DE ARTE Y MOVIMIENTO

- Ed. Infantil L a V de 16:00 a 17:00

Precio mensual: Según el número de días contratados

Numero de días	1 DIA	2 DIAS	3 DIAS	4 DIAS	5 DIAS
Precio	16 €	26 €	29 €	32 €	35 €

Cuota de Material, anual: 10 €

BALONCESTO.

Precio de 17 euros mensuales más cuota anual de material 10 euros.

JUDO Y PRE-JUDO

- Educación Infantil y primer ciclo de Primaria M-J de 16:00 a 17:00
- Educación Primaria L-X de 16:00 a 17:00

Precio mensual: 25 € (Federación anual aparte)

FÚTBOL-SALA.

Categoría Prebenjamín (1º y 2º de Primaria)

y alumnos de Infantil

Viernes 16 a 17:00

Precio mensual 17 €

Categoría Benjamín (3º y 4º de Primaria)

L-X de 16 a 17:00

Precio mensual 26 €

Categoría Alevín (5º y 6º de Primaria).

M-J de 16 a 17:00

Precio mensual 26 €

Se formarán grupos dependiendo de las categorías.

Cuota de material anual de 10 €.

Instalaciones: Pistas exteriores/Gimnasio.

DIBUJO-PINTURA.

Su precio será de 18 euros, una hora a la semana.

AJEDREZ. (Nueva actividad)

Su precio será de 18 euros, una hora a la semana.

HORA DE LA CIENCIA.

Las actividades se imparten un día a la semana y el precio es de 18 € mensuales más 25 euros de material anual., (pago de material trimestral).

CUENTA CIENCIA. (Nueva actividad)

Las actividades se imparten un día a la semana y el precio será de 18 euros mensuales+20 euros de material anual, (pago de material trimestral).

INTELIGENCIA EMOCIONAL. (Nueva actividad)

Precio de 27 euros mensuales. Se impartirá en horario de 13:30 a 14:30 horas, un día a la semana.

CAMPAMENTO DE VERANO 2015/2016

Horario	De 8:00 a 14:30 horas	De 8:00 a 17:00 horas
Mini campamento Junio 2016	Precio aún por establecer	Precio aún por establecer
1ª Quincena Julio 2016 Del 1 al 15 de julio	Precio aún por establecer	Precio aún por establecer
2ª Quincena Julio 2016 Del 16 al 31 de julio	Precio aún por establecer	Precio aún por establecer
Semanas Adicionales Julio	Precio aún por establecer	Precio aún por establecer

Todos los precios serán incrementados en 10 euros más al mes para los no socios.